

Indice

Juri Meda

- 9 Introduzione

Parte prima

Sessione «Bilancio della ricerca sulla manualistica scolastica in Italia e Spagna (1990-2011): tematiche, metodologie, orientamenti»

Sesión «Balance de la investigación sobre manualística escolar en Italia y España (1990-2011): temas, métodos, enfoques»

Agustín Escolano Benito

- 17 La manualística en España: dos décadas de investigación (1992-2011)

Giorgio Chiosso

- 47 La manualistica scolastica in Italia: tematiche, metodologie, orientamenti

Parte seconda

Sessione «Bilancio della ricerca sui quaderni scolastici in Italia e Spagna»

Sesión «Balance de la investigación sobre cuadernos escolares en Italia y España»

Antonio Viñao Frago

- 63 Balance de la investigación sobre cuadernos escolares en España

Roberto Sani

- 83 Bilancio della ricerca sui quaderni scolastici in Italia

Parte terza

Sessione «La ricerca sulla manualistica scolastica si è esaurita? Problemi metodologici, nuovi orientamenti e prospettive per il futuro»

Sesión «¿Está agotada la investigación en manualística escolar? Problemas metodológicos, nuevos enfoques y perspectivas de futuro»

Gabriela Ossenbach

- 107 Consideraciones críticas sobre la investigación en el campo de la manualística escolar a 20 años de la fundación del Centro de Investigación MANES

Anna Ascenzi

- 119 La ricerca sulla manualistica scolastica in Italia: nuovi orientamenti storiografici e prospettive per il futuro

Parte quarta

Sessione «Musei della scuola e conservazione del patrimonio storico-educativo»

Sesión «Museos escolares y conservación del patrimonio histórico-educativo»

Miguel Somoza Rodríguez

- 141 Museología de la educación: ¿divulgación cultural, atractivo turístico o práctica historiográfica?

Juri Meda

- 167 La conservazione del patrimonio storico-educativo: il caso italiano

Parte quinta

Sessione «Sulla possibilità di combinare la ricerca sui quaderni e quella sui manuali scolastici: nuove direttrici di ricerca e soluzione di questioni metodologiche»

Sesión «Sobre las posibilidades de combinar la investigación sobre cuadernos y manuales escolares: nuevos rumbos de investigación y solución de problemas metodológicos»

Kira Mahamud, Ana M^a Badanelli

- 201 El cuaderno escolar como objeto de estudio: una aproximación a los avances metodológicos en manualística

Parte sexta

Conferenza «Etnografia della scuola»

Conferencia «Etnografía de la escuela»

Ángel Díaz de Rada

- 229 Acción social, cultura escolar y documento: semiosis y etnografía en el examen de los espacios documentales
- 257 Índice dei nomi